



Томский сельскохозяйственный институт – филиал ФГБОУ ВПО «НГАУ» (Россия, г. Томск)  
ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет» (Россия, г. Новосибирск)  
Горно-Алтайский государственный университет (Россия, г. Горно-Алтайск)  
Вильнюсский педагогический университет (Литва, г. Вильнюс)

Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова (Казахстан, г. Шымкент)

Департамент по науке и инновационной политике Администрации Томской области (Россия, г. Томск)

Департамент по социально-экономическому развитию села Томской области (Россия, г. Томск)

ГНУ Сибирский научно-исследовательский институт сельского хозяйства и торфа Россельхозакадемии (Россия, г. Томск)

Сибирский ботанический сад Томского государственного университета (Россия, г. Томск)

Учебно-консалтинговый центр «Международный менеджмент, качество, сертификация» (Россия, г. Томск)

# *МОДЕРНИЗАЦИЯ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ*

**Сборник научных трудов по материалам  
Международной научно-практической конференции,  
посвященной 20-летию  
Томского сельскохозяйственного института – филиала  
ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет»  
(29-30 октября 2013 г., г. Томск)**

**Томск  
2013**

**Модернизация аграрного образования: технологический аспект:** сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет» (29-30 октября 2013 г.). – Томск: РГ «Графика», 2013. – 257 с.

Сборник содержит материалы докладов и выступлений, представленных на Международной научно-практической конференции «Модернизация аграрного образования: технологический аспект», проходившей 29-30 октября 2013 года.

Тематика конференции охватывает широкий круг проблем теории и практики модернизации аграрного образовательного пространства, повышения качества профессиональной подготовки аграрных кадров, включая вопросы дидактического и методологического обеспечения учебного процесса в системе высшего аграрного образования на основе компетентностного, практико-ориентированного, деятельностного подходов, а также актуальные проблемы прикладных исследований в аграрной науке.

Сборник представляет интерес для преподавателей вузов, студентов, аспирантов, соискателей ученых степеней, а также для всех исследователей, занимающихся данной проблематикой.

Тексты докладов публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-906094-14-8

Ответственный редактор:

Чеглоков А.Е., к. ф.-м.н., директор Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВПО «НГАУ»

***Члены редакционной коллегии:***

Афони́на И.А., к.б.н., зав. кафедрой охотоведения и зоотехнии

Варлачева Т.Б., к.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики и менеджмента

Гальцова Н.П., к.филол.н., доцент, зам. директора по УВР

Гужавина О.Б., к.филол.н., зав. кафедрой правовых и гуманитарных дисциплин

Колмакова Е.Б., зав. библиотекой

Комарова Т.Н., и.о. зав. кафедры бухгалтерского учета и статистики

Малиновская В.А., к.т.н., зав. кафедрой агрономии, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Семенова О.Н., к.б.н., доцент, зав. кафедрой ветеринарии

Чудинова Ю.В., д. б. н., зам. директора по научной работе

Черемных О.Е. – технический секретарь

Чукова Г.М. – технический секретарь

Шумилова О.В. – технический секретарь

## Оглавление

<b>Ресурсы и технологии модернизации аграрного образовательного пространства.....</b>	<b>9</b>
<i>Акилина Е.В.</i> Социальное партнерство в подготовке и реализации сельскохозяйственных специальностей.....	9
<i>Афоница И.А., Кинсфатор О.А.</i> Из истории кафедры охотоведения и зоотехнии.....	12
<i>Бацуровская И.В.</i> Методика подготовки учебно-методического обеспечения для сопровождения профессиональной подготовки будущих инженеров аграрной отрасли в условиях дистанционного обучения.....	16
<i>Варлачева Т.Б., Чирков С.Н.</i> Применение теории игр в аграрных вузах .....	20
<i>Варлачева Т.Б., Чирков С.Н., Костенко И.Н.</i> Системно-деятельностный подход в высшем аграрном образовании: вчера, сегодня, завтра .....	22
<i>Воробьева В.В.</i> Информационно-коммуникационные технологии в развитии аграрного образования .....	24
<i>Глухова М.В., Сергеев Е.Б., Князев М.А.</i> Особенности применения новых технологий в обучении студентов в высших учебных заведениях.....	31
<i>Горелова Т.И.</i> Педагогические аспекты развития высшего аграрного образования.....	34
<i>Деменкова Л.Г.</i> Применение элементов интерактивного обучения в преподавании химии студентам агропромышленного профиля .....	39
<i>Колмакова Е.Б., Гусева А.В.</i> Применение электронных ресурсов в профессиональной подготовке студентов ТСХИ .....	41
<i>Корганова С.С.</i> Развитие толерантной личности в сфере образования .....	44
<i>Костенко И.Н.</i> Проблема оценки эффективности процесса обучения .....	48
<i>Малиновская В.А., Чешкова Т.В.</i> Роль самостоятельной познавательной деятельности студентов аграрного профиля при проведении лабораторно-исследовательских работ по химии .....	56
<i>Наумкин И.В., Гальцова Н.П.</i> Модернизация образовательного процесса заочной формы обучения в аграрном вузе .....	58
<i>Реутова Е.А., Реутова А.С.</i> Роль профессиональных компетенций в формировании практической готовности к деятельности .....	63
<i>Реутова Е.А., Шефель В.Г.</i> Реализация компетентностно-ориентированного обучения в современных условиях.....	66
<i>Савченко О.Ф.</i> Применение в учебном процессе компьютерных программ по техническому обслуживанию тракторных двигателей .....	70
<i>Сиренко Н.Н., Волкова И.Г.</i> Научно-образовательный кластер как основа инновационной деятельности аграрного вуза .....	73
<i>Темербекова А.А., Байгонакова Г.А.</i> Интерактивные технологии как средство мотивации профессионального саморазвития специалиста .....	76

УДК 378.4:504:001.895.008

## НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР КАК ОСНОВА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГРАРНОГО ВУЗА

Сиренко Н.Н., д-р экон. наук, профессор

Волкова И.Г., преподаватель

«Николаевский национальный аграрный университет»

Украина, г. Николаев

e-mail: [sirenko@mdau.mk.ua](mailto:sirenko@mdau.mk.ua), [irino4ka1989@mail.ru](mailto:irino4ka1989@mail.ru)

В статье рассмотрены особенности и цели создания научно-образовательных кластеров аграрных ВУЗов. Исследовано влияние таких кластеров на инновационную деятельность аграрных ВУЗов.

**Ключевые слова:** кластер, инновационная деятельность, аграрное образование, аграрный ВУЗ.

The article describes the features and purpose of scientific and educational clusters creation in agricultural universities. The influence of such clusters on innovative activity in agricultural universities is researched.

**Keywords:** cluster, innovative activity, agricultural education, agricultural university.

Необходимость и объективные предпосылки развития инновационной экономики, в частности аграрной, требует соответствующей модернизации аграрного образования и науки. Дефицит материальных ресурсов аграрных ВУЗов принуждает к самостоятельному поиску необходимых средств и исследовательских территорий для осуществления инновационной деятельности. Одной из наиболее результативных организационных форм осуществления инновационной деятельности аграрных ВУЗов является создание научно-образовательного кластера.

Организация и функционирование научно-образовательных кластеров исследовались зарубежными и отечественными учеными, а именно Н. Анисцыной, А. Миграяном, А. Фурсенко, Ю. Шленовым и др. Но создание научно-образовательного кластера, как основы осуществления инновационной деятельности именно аграрных ВУЗов, не нашло в их работах своего отображения. Это связано в первую очередь с тем, что до недавнего времени

инновационная деятельность аграрных ВУЗов не рассматривалась как отдельный вид, а аграрный сектор вообще считался инновационно пассивным.

Целью исследования стал процесс создания научно-образовательных кластеров аграрными ВУЗами и их влияние на осуществление последними инновационной деятельности.

Научно-образовательный кластер – это субъект интеграции образования, науки и производства, цель создания которого есть обеспечение оптимальных условий для сотрудничества аграрных ВУЗов с субъектами экономической деятельности для создания и распространения новаций.

Субъекты данного сотрудничества осуществляют свою совместную деятельность, имея общие долгосрочные цели:

- обеспечение агропромышленного комплекса высококвалифицированными инновационно мыслящими кадрами;
- создание учебно-научно-практических центров на базе предприятий для усиления практической составляющей подготовки специалистов и внедрения научных разработок учеными ВУЗа;
- осуществление мероприятий по обеспечению трансфера инноваций.

Нами разработана схема создания научно-образовательного кластера, функционирование которого будет направлено на активизацию инновационной деятельности всех участников кластера (рис. 1)

Итак, создание научно-образовательного кластера на базе аграрных ВУЗов будет способствовать расширению практической составляющей в структуре учебного процесса и улучшению результатов научно-исследовательской деятельности сотрудников ВУЗа.

Для результативного функционирования научно-образовательного кластера необходимо наличие некоторых ключевых моментов:

- определение общих целей;
- правовые основы общей деятельности (например, договор о сотрудничестве);
- механизмы взаимодействия партнеров;
- контроль за реализацией целей кластера.

Мы считаем, что для более эффективного использования возможностей научно-образовательного кластера необходимо создание отдельного подразделения, занимающегося интеграцией и координацией деятельности кластера, в структуре которого целесообразно выделить:

1. Организационный сектор, работа которого будет направлена на поиск партнеров и ведение переговоров.

2. Юридический сектор, в функции которого будет входить составление договоров о сотрудничестве согласно законодательно-нормативной базе.

3. Производственный сектор – занимается разработкой различных механизмов сотрудничества между участниками кластера.

4. Контролирующий сектор – осуществляет контроль правильности и своевременности выполнения своих обязанностей участниками кластера.

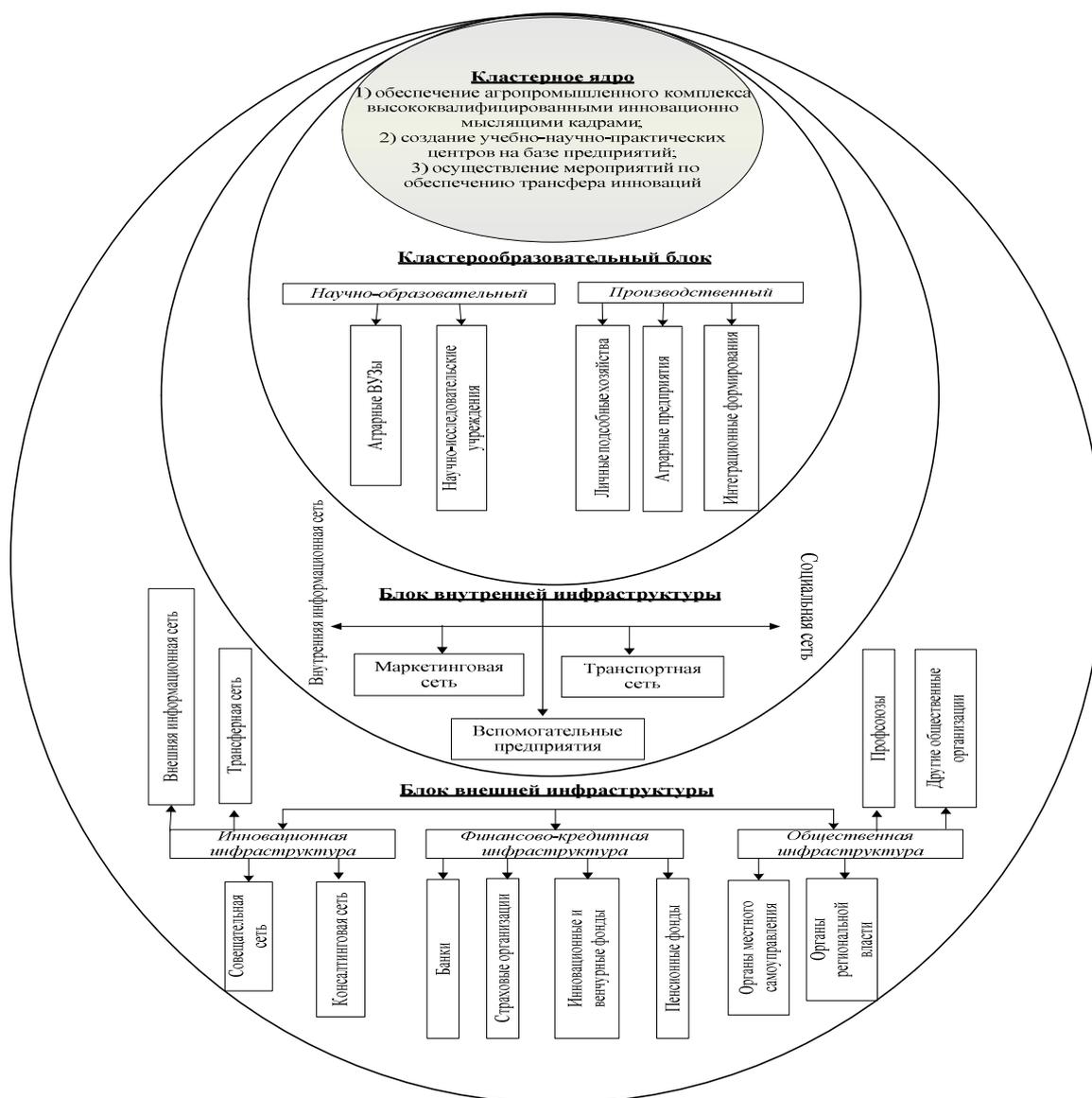


Рис. 1 - Схема создания научно-образовательного кластера на базе аграрных ВУЗов.  
 (Источник: авторская разработка на основе Управління стратегією інноваційного розвитку аграрного сектору економіки України [3])

На сегодняшний день наличие механизма интеграции образования, науки и производства является крайне необходимым, так как вследствие данного процесса произойдет не только объединение ВУЗов, предприятий и различных научно-исследовательских центров, но и создание новых форм генерации, передачи знаний, а также диффузии инноваций.

### Библиографический список

1. Анисцына Н.Н. Инновационный научно-образовательный кластер как способ организации инновационной деятельности в вузе / Н.Н. Анисцына // Креативная экономика. - 2010. - № 4 (40). - С. 91-97.
2. Миграян А.А. Теоретические аспекты формирования конкурентоспособных кластеров в странах с переходной экономикой [Текст] / А.А. Миграян // Вестник КРСУ. - 2002. - № 3. - С. 43-47.

3. Сіренко Н.М. Управління стратегією інноваційного розвитку аграрного сектору економіки України: монографія / Н.М. Сіренко. Миколаїв, 2010.
4. Фурсенко А. Высшее образование: повестка 2008–2016 / А. Фурсенко, Д. Ливанов, А. Волков // Эксперт. - 2007. - № 32. - С. 90-95.
5. Шленов Ю.В. Инновационное развитие высшей школы России: реалии, опыт, перспективы / Ю.В. Шленов, О.Н. Андрейченко // Качество, инновации, образование. - 2009. - № 6 (49). - С. 54-59.